البرنامج التطويري الخاص بحلقة (حكاية ضياء)

كيف يكتسب ابنك قيمة المبادرة في خطوات !

اسم الحلقة:حكاية ضياء القيمة التي تتبناها الحلقة:المبادرة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | الاجتماعي | **القيمة الكلية** | التواصل | **القيمة الجزئية** | المبادرة |

تعتبر قيمة "المبادرة "واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الذاتية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "المبادرة** **"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **الاشتراك في العمل التطوعي والأعمال الخدمية** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حكاية ضياء وناقشه في كيفية تعامل ضياء مع مشكلة الحديقة وكيف أصبحت الحديقة بعد ذلك.**  **\*مشروع :**  **قم بوضع خطة مع ابنك تقوموا بتنفيذها خلال فترة الأجازة تتضمن الاشتراك في العمل التطوعي والأعمال الخدمية بجمعيات خيرية قريبة منك** | **أن يشترك في العمل التطوعي** |
| 2 | **رفع الأذى عن الطريق** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة :**  **اصطحب طفلك للخارج ليمارس عملياً رفع الآذى عن الطريق وكيف يمكن تطبيق هذا من خلال عمال النضافة ومساعدتهم عن طريق رمي القمامة بالأماكن المخصصة لها** | **أن يرفع الأذى عن الطريق** |
| 3 | **تقديم النصيحة للآخرين بسبب فعل أو قول سيئ يصدر منه** | **\*لعب الأدوار:**  **قم بلعب لعبة تبادل الأدوار فتقوم أنت بدوره وهو بدورك كأب أو أم واعتذر عما بدر منك من فعل أو قول واطلب منه أن يعطيكي نصيحة في حالة صدر منك قول أو فعل سيئ ليمارس بنفسه دور الناصح حسن اللسان** . | **أن يقدم النصيحة للأخرين** |
| 4 | **الإصلاح بين المتخاصمين** | **\*المحاكاة :**  **في حالة تخاصم ابنك مع أحد أخوته أو أصدقائه قم بالصلح بينهما وناقشه فيما فعلت وأهمية الإصلاح بين المتخاصمين** | **أن يصلح ين المتخاصمين** |
| 5 | **الإيجابية في التعامل مع المشكلات** | **\*حوار ومناقشة:**  **ناقش طفلك حول خطوات حل المشكلة وأهمية التعامل مع المشكلات بطريقة إيجابية من خلال تنفيذ الخطوات وهي تحديد المشكلة وفرض الحلول واختبار صحة الفروض وعليه ان يستخدم الحل الذي يقوم اختياره ويقيمه ويرى بنفسه كيفية تحقيق وتنفيذ الخطوات وحل المشكلات بطريقة فعالة وإيجابية .** | **أن يتعامل مع المشكلات بإيجابية** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **تقديم النصيحة للآخرين بسبب فعل أو قول سيئ يصدر منه** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإصلاح بين المتخاصمين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاشتراك في العمل التطوعي والأعمال الخدمية** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **الإيجابية في التعامل مع المشكلات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رفع الأذى عن الطريق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |